

1. Общая характеристика группы, в которой велась работа.

Название группы/ номер группы	«Цыплята» № 4	
Возраст детей	3-4 лет	
Состав группы (менялся /не менялся) (прибытие и выбытие детей, причины)	Состав менялся. Прибыл мальчик, выбыла девочка, перешла в другой сад, так как там работает мама.	
	Всего человек	22
	мальчиков	12
	девочек	10

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	95%
Неполная с матерью	1	45%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	27%
Два ребенка	10	45%
Три ребенка и более	5	23%

Образование родителей (законных представителей)	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	21	95%
Средне-специальное	13	60%
Среднее	6	28%

2. Анализ плана за прошедший 2021-2022 учебный год.

(Выполнение плана образовательной программы)

Работа проведена в полном объеме.

<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	30
	Познаю мир	30
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	30
	Подготовка к обучению грамоте	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	60
	Рисование	30
	Лепка	15
	Аппликация	15
	Конструирование	
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурное занятие	60

3. Краткая характеристика мероприятий, проведенных в течение учебного года с целью решения годовых задач образовательного учреждения.

(мероприятия из готового плана работы образовательной организации, плана работы с родителями)

Название мероприятия	Дата проведения	Статус/ участники	Результат работы
<i>Педсовет №3</i>	<i>Март</i>	<i>участник</i>	Выступление перед коллегами. Тема: Развитие мелкой моторики у детей у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры на липучках.
<i>Семинар в доу д/с Сказка</i>	<i>Апрель</i>	<i>участник</i>	Выступление. Тема: «Маленькая штучка - хитрая липучка»
<i>Семинар в доу д/с Звёздочка</i>	<i>Апрель</i>	<i>участник</i>	На районном семинаре педагоги Турова Н.А., Кашигина Н.В. познакомили педагогов с центром игры. Тема: «Поддержка игры во всех ее видах, совместная деятельность взрослого и ребёнка»

4. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях и т.п.

Платные образовательные услуги	Количество воспитанников посещающих данную услугу
Рисование	22
Лепка	22

Рыцарь дорог	6
Речевичок	3
Звукозаврик	3
Умею плавать	10

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

Уровень ДОУ:

Муниципальный уровень:

Статус (участник/призер)	ФИО ребенка	Название конкурса
Участник Диплом 1 степени	Т. Виктория	«Ай, да валенок»
Участник Диплом 2 степени	Б. Дмитрий	«Ай, да валенок»

Окружной, региональный:

Статус (участник/призер)	ФИО ребенка	Название конкурса
Победитель 1 место	Г. Артем	Конкурс «Юные таланты»

Всероссийский, международный:

	Статус (участник/призер)	ФИО ребенка	Название конкурса
1	Победитель 1 степени	Ж. Мирон	Рис. «Зимняя сказка»
2	Призер 2 степени	П. Анастасия	Рис. «Зимняя сказка»
3	Призер 3 степени	М. Арина	Рис. «Зимняя сказка»
4	Победитель 1 степени	Б. Дмитрий	Поделка «Мастерская деда Мороза»
5	Победитель 1 степени	Г. Артем	Олимп «Дорожная азбука»
6	Лауреат 1 степени	П. Арина	Лепка «Новогодняя игрушка»
7	Призер 2 степени	С.Аделина	Рис. «Разноцветные ладошки»
8	Призер 2 степени	Группа «Цыплята»	Рис. «23 февраля»
9	Победитель 1 степени	Группа «Цыплята»	Рис. «Помним. Гордимся»
10	Победитель 1 степени	Д. Виктория	Поделка «Помним. Гордимся»
11	Победитель 1 степени	Т. Виктория	Поделка «Помним. Гордимся»
12	Победитель 1 степени	Т. Виктория	Поделка «Пасха»
13	Победитель 1 степени	М. Максим	Поделка «Пасхальная корзина»
14	Призер 3 степени	М. Роман	Поделка «Пасха»
15	Победитель 1 степени	М. Ариана	Рис. Пасхалинка»
16	Победитель 1 степени	А. Мария	Рис. «Мелодия весны»
17	Победитель 1 степени	П. Арина	Поделка «Дорога в космос»
18	Победитель 3 степени	П. Арина	Рис. «Взгляд из космоса»

19	Победитель 1 место	М. Роман	Конкурс «ПДД для дошколят»
20	Призер 2 степени	К. Мирон	Аппликация «Дорога в космос»
21	Диплом 1 место	Г. Артем	Конкурс «Цвета для дошколят»

5. Данные о результатах педагога в конкурсах, публикации.

Муниципальный уровень:

Статус (участник/призер)	ФИО педагога	Название конкурса
	Турова Н.А	Педагог - Технолог

Всероссийский, международный:

Статус (участник/призер)	ФИО педагога	Название конкурса
Благодарственное письмо	Турова Н.А	«ПДД для дошколят»
Благодарность	Турова Н.А.	Конкурс «Дорога в космос»
Сертификат	Турова Н.А	«Создание условий для сенсорного развития»
Сертификат	Турова Н.А.	«Развитие пространственных представлений у детей»
Грамота	Турова Н.А/ Кашигина Н.В.	«Цвета»
Благодарность	Кашигина Н.В/ Турова Н.А	Конкурс «Пасхалинка»
Диплом 1 степени	Кашигина Н.В./ Турова Н.А	Конкурс «Помним. Гордимся»
Свидетельство	Кашигина Н.В.	Тестирование «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»
Благодарность	Кашигина Н.В.	Конкурс рисунков «Разноцветная ладошка»
Благодарность	Кашигина Н.В.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»
Благодарность	Кашигина Н.В.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»
Благодарность	Кашигина Н.В.	Конкурс рисунков «23 февраля»
Благодарность	Кашигина Н.В.	Конкурс поделок «Помним и гордимся»
Благодарность	Кашигина Н.В.	Конкурс поделок «Пасхалинка»

Благодарственное письмо	Кашигина Н.В.	Участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта
-------------------------	---------------	--

6. Работа с родителями

(информация о проведенных родительских собраниях, мероприятиях, акциях, ...)

В течении года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен годовой план, в нем указаны все совместные мероприятия. На протяжении всего времени мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Для этого были проведены родительские собрания, консультации, акции, рекомендации на различные темы, информации в родительском чате оформляли стенды, папки передвижки. Постоянно обновлялась информация по профилактике безопасности на дорогах и детского травматизма, ОРВИ и грипп, «Внимание! Открытые окна». Были организованы выставки работ из пригодных материалов «Осенняя фантазия», «Ай, да валенок» к новому году, рисунки по ПДД «Пристегните самого дорогого», рисунки, выставки работ «Как мы папу поздравляли», выставки, посвященные к дню Космонавтики и поделки ко дню победы. Мы подготовили и провели все запланированные праздники: осеннее развлечение «Осень разноцветная», День матери «Самая лучшая мама на свете» (видео поздравление), новогодний праздник «Подарки Дедушки Мороза», праздник, посвященный дню 8 марта «Мамочку поздравляем с весенним днем», музыкальное развлечение посвященное к окончанию учебного года «Вот и стали мы на год взрослее».

7. Работа по созданию/обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

В группе собран богатый материал по всем разделам программы, изготовили различные игры по познавательному развитию, подобрана картотека игр на развитие логики и мышления. Проведен мониторинг развития детей на начало и конец учебного года, где мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. Есть дети, которые находятся на низком уровне и с ними будет проводиться работа дальше, с учетом их индивидуальных и психологических особенностей.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Создали специально предметно – развивающую среду в группе для самостоятельной двигательной активности детей: центр двигательной активности, центр конструирования, центр науки (экспериментирование), центр художественной литературы, центр творчества, центр безопасности, центр грамотности.

Обновили книжный уголок книгами по возрасту, пополнили физкультурный уголок атрибутами к подвижным играм.

Образовательный процесс в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

8. Анализ заболеваемости (уч.год)

Посещаемость (среднее значение по группе)	81,1%
Заболеваемость (среднее значение по группе)	40%

Какая работа велась по оздоровлению детей?

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления здоровья детей.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки на занятиях и в перерывах между занятий.

Систематически организовывались закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, прогулка с подвижными играми, гимнастика после сна.

Использовались разнообразные формы организации физической активности детей: спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники. Проводилась «Неделя здоровья».

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе создан физкультурный уголок. Имеется большая картотека подвижных игр, картотека физкультурминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

9. Отчет по самообразованию

(Тема самообразования, что поработали, результат, что планируете в следующем учебном году)

Турова Н.А. Тема: Сенсорное развитие дошкольников 3-4лет.

1. Изучила литературу по данной тема.
- 2.Создала ПРС в группе (картотека игр)
- 3.Проводила консультации с родителями.
- 4.Проводила анкетирование.

Кашигина Н.В. Тема: Вариативность методов ОТСМ ТРИЗ технологии в развитии познавательно – исследовательской деятельности

1. Изучала методическую литературу по теме самообразования.
2. Создала предметно – развивающую среду в группе в рамках освоения познавательно – исследовательской деятельности (картотеку дидактических игр, матрицы, пособия).
3. Использовала разработанные материалы для познавательно – исследовательской деятельности с детьми.
4. Консультация для родителей «ТРИЗ – это интересно.
5. Предлагала варианты игр для самостоятельной совместной деятельности родителей и детей.
6. Создала папку -передвижку «ТРИЗ в развитии познавательно – исследовательской деятельности».
7. Практический показ родителям ТРИЗ – игры познавательно – исследовательского содержания «Играем вместе с детьми»

Планирую в следующем учебном году: повысить свою компетентность и успешность в использовании технологии ОТСМ – ТРИЗ в развитии познавательно – исследовательской деятельности при построении образовательного процесса в группе.

Продолжать внедрять в воспитательно – образовательный процесс инновационную технологию ТРИЗ, направленную на развитие познавательных способностей дошкольников.

10. Отчет по наставничеству за 2021 – 2022 год.

Наставник – воспитатель Кашигина Н.В.

Молодой специалист Турова Н.А.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также приобретения практического опыта воспитания, развития познавательно – мыслительной деятельности я была назначена наставником молодого педагога – Туровой Н.А. (весь год вместе работали во второй младшей группе).

Начиная работу с молодым специалистом в 2021 – 2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие задачи:

- оказание консультативной и практической помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучение нормативно – правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);

- овладение технологией ОТСМ – ТРИЗ в развитии познавательно – исследовательской деятельности при построении образовательного процесса в группе;
- овладение знаний использования дидактического и наглядного материала;
- решение общих вопросов организации работы с родителями.

Совместно с Туровой Н.А., мы выявили основные трудности в ведении документации группы, взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству. Первым шагом в работе стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на день для группы младшего возраста. Мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета. Были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (дидактического материала при проведении занятий, по использованию методической литературы). Также, мною была оказана помощь в подготовке родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения. По итогам собрания, родители дали положительные оценки Туровой Н.А. родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. При подготовке детей к праздничным утренникам, совместно с Туровой Н.А. обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий. Все рекомендации, которые были мной даны – были реализованы, кроме того, Наталья Андреевна сама проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Отмечены желание Натальи Андреевны к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Над чем нам нужно еще работать:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно – пространственной среды;
- пополнение группы новыми картотеками игр, игровыми пособиями.

11. Результаты заполнения карт развития детей, фиксирующих результаты умений и навыков по пяти образовательным областям.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
Показатель	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
71% - 100% Количество воспитанников/ процент от общего числа группы	0	11	0	12	0	4	0	8	1	12		
	0	50	0	54	0	18	0	36	5	55		
51% - 70% Количество воспитанников/ процент от общего числа группы	9	4	0	2	0	7	10	8	11	7		
	43	18	0	9	0	32	47	36	52	32		
до 50% Количество воспитанников/ процент от общего числа группы	12	7	21	8	18	11	11	6	10	2		
	57	32	100	36	85	50	52	5	47	9		

Разное.

С какими трудностями столкнулись в течение года в построении образовательного процесса?

1. Пропуски детей по причине заболеваемости.
2. Проблемы в исправлении звукопроизношения у часто и длительно отсутствующих детей.
3. В начале года некоторые дети не могли рассказать о своей семье, назвать имена своих родителей. В связи с этим велась работа не только с детьми, но и с родителями. Некоторые дети не могли самостоятельно одеваться, прибегая к помощи взрослого. Для этого проводились беседы, показ и объяснение, что и в какой последовательности нужно одевать. Некоторые дети не могли убирать игрушки после игр по просьбе воспитателя. Над этим вопросом мы использовали в своей работе беседы, игровые ситуации, наглядный материал. По сравнению с началом учебного года дети к концу года стали проявлять большой интерес к непрерывно – образовательной деятельности, есть дети, которые находятся на низком уровне и с ними будет проводиться работа дальше, с учетом их индивидуальных и психологических особенностей. Проведя работу в течении всего учебного года мы достигли определенных результатов. Дети с удовольствием вступают в диалог, как с воспитателем, так и друг с другом, понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы, приучили здороваться и прощаться с воспитателем, научились составлять короткие рассказы по картине, речь стала более эмоциональной. Повысилась словарная активность в процессе познания, стали задавать больше вопросов, знают свое имя и фамилию, пол и возраст. Не все дети достигли положительных результатов, есть дети, с которыми будем продолжать работу.

Устраивает ли вас методическая помощь? Что хотели бы изменить?

1. Увеличить количество выдаваемых материалов для продуктивной деятельности (клей, пластилин, гуашь, альбомы для рисования, цветная бумага и картон); дидактические игры, куклы, машинки, демонстрационный материал для НОД на группу.

Над какими задачами вы предлагаете работать углубленно в следующем учебном году?

1. Укреплять здоровье воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.
3. Формировать знания детей об основах безопасного поведения.
4. Развивать у детей познавательную активность, любознательность.
5. Продолжать вести целенаправленную и систематическую воспитательно-образовательную, коррекционную, развивающую работу с дошкольниками;
6. Создать лепбуки, кейсы по ПДД, нравственно-патриотическому воспитанию, речевому развитию;

7. Принять участие в инновационной деятельности, проектах, конкурсах, опубликовать опыт работы в сборниках научно-практических конференций, СМИ;
8. Организовать продуктивное взаимодействие с родителями, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс посредством использования технологии «гость группы», «виртуальное гостевание»;